

Epreuve de pédagogie : Critères génériques mesurables

Critères les plus importants :

- Définition d'un objectif de séance cohérent avec le niveau du stagiaire
- Bon positionnement de la séance dans la progression : pré requis bien définis
- Pas de faute de sécurité ; (*en considérant que l'initiateur pratique en piscine*)

Critères « moins » importants :

- Evaluation de l'élève par le candidat
- Remédiation à une ou des difficultés **simples**
- Progression dans la séance

Pour tous les exercices, les points suivants seront évalués

- Plan de séance ,
- justification de l'exercice,
- situation dans une progression,
- pré requis,
- vérification des pré-requis,
- maîtrise des gestes enseignés,
- Sécurité adaptée à l'exercice et aux circonstances.

Nota important : Les attentes données pour chaque sujet ci-dessous sont informatives et sont à considérer comme non exhaustives.



SUJETS de PEDAGOGIE

Initiateur 2006



Le candidat tire son sujet 30 minutes avant de passer devant le Jury. Le Jury possède 30 minutes maximum pour évaluer le candidat.

Sujet 1

Un licencié de votre club est inscrit pour une formation du niveau 1. **Conduisez une séance sur les différentes techniques de palmage dont votre élève a besoin pour évoluer en libre et en scaphandre**

Sujet 2

Un licencié de votre club est inscrit pour une formation du niveau 1. **Conduisez une première séance sur la découverte du gilet stabilisateur.** Sachant que votre élève en est équipé pour chacune de ses plongées.

Sujet 3

Un licencié de votre club a obtenu son niveau 1 la saison dernière. Il a effectué quelques plongées cet été et il décide, en octobre de s'inscrire à la formation niveau 2. **Conduisez une première séance ayant pour thème l'apnée**

Précision :

L'élève n'a pas une pratique régulière de l'apnée : il n'est pas chasseur

Sujet 4

Un licencié de votre club est inscrit pour une formation du niveau 1. **Conduisez une séance sur les différentes techniques d'immersion dont votre élève a besoin pour évoluer en libre et/ou en scaphandre**

Sujet 5

Vous devez conduire une première séance pour un stagiaire préparant le niveau 2 et assidu aux cours de votre club, **ayant pour thème l'assistance avec le gilet stabilisateur**

Sujet 6

Un licencié de votre club est inscrit pour une formation du niveau 1. **Conduisez une séance de perfectionnement ayant pour thème les différentes techniques de palmage en libre et/ou en scaphandre**

Sujet 7

Un licencié de votre club est inscrit pour une formation du niveau 1. **Conduisez une séance de perfectionnement ayant pour thème les différentes techniques d'immersion**

Sujet 8

Un licencié de votre club est inscrit pour une formation du niveau 1. **Conduisez une première séance ayant pour thème le signe « je n'ai plus d'air ».**

Sujet 9

Un licencié de votre club est inscrit pour une formation du niveau 1. **Conduisez une 2^{ème} séance ayant pour le thème le signe « je n'ai plus d'air ».**

Sujet 10

Un licencié de votre club est inscrit pour une formation du niveau 1. **Conduisez la 1^{ère} séance ayant pour thème la stabilisation avec le gilet stabilisateur**

Sujet 11

Un licencié de votre club est inscrit pour une formation du niveau 1. **Conduisez une séance sur l'initiation au vidage de masque**

Sujet 12

Un licencié de votre club est inscrit pour une formation du niveau 2. **Conduisez la première séance ayant pour thème la panne d'air**

Sujet 13

Un licencié de votre club est inscrit pour une formation du niveau 1. **Conduisez une séance sur les différentes techniques de mise à l'eau dont votre élève a besoin pour évoluer en libre et/ou en scaphandre**

Sujet 14

Un licencié de votre club est inscrit pour une formation du niveau 1. **Conduisez une séance sur les différentes techniques d'immersion que votre élève a besoin pour évoluer en libre et/ou en scaphandre**

Sujet 15

Un licencié de votre club est inscrit pour une formation du niveau 1. **Conduisez une séance sur le lâcher reprise d'embout**

Sujet 16

Un licencié de votre club est inscrit pour une formation du niveau 1. **Conduisez une séance sur la remontée avec embout**



Rappels des épreuves

Initiateur 2006



L' examen est constitué de trois épreuves :

- Chaque épreuve est notée sur 20, affectée d'un coefficient.
- Toute note strictement inférieure à 5/20, ou toute épreuve non faite, est éliminatoire.

Un minimum de 70 points est exigé pour être reçu à l'examen.

Décision CTN de septembre 2005 :

Il est rappelé que les mannequins utilisés doivent répondre aux normes en vigueur, et que les techniques employées doivent satisfaire à celles définies par la FFSS. (fédération française de sauvetage et de secours).

Les précisions suivantes seront ajoutées au manuel du moniteur, uniquement sur le chapitre concernant l'initiateur.

« Après une récupération de 10 secondes au maximum en surface, redescendre à la même profondeur , remonter en surface un mannequin le remorquer sur une distance de 100 mètres.

« Le mannequin devra être maintenu le face hors de l'eau, selon la prise classique (bras placé sous l'aisselle, main sur la poitrine, tête du mannequin sur l'épaule) en se déplaçant sur le dos. »

« Toute immersion complète de la face du mannequin d'une durée de 5 secondes consécutives au moins durant le remorquage entraîne l'élimination du candidat »

NOTA : Un mannequin règlementaire adulte et homologué type «FFSS », agréé par la jeunesse et sports pour les épreuves de sauvetage aquatique devra être impérativement utilisé.

1 - Mannequin (Coefficient 1)

Si la température de l'eau est inférieure à 18°, le port au minimum de la veste et de la cagoule est obligatoire.

De 18° à 24° le port d'un vêtement est facultatif.

Lorsque le candidat est vêtu de cet équipement, il doit porter un lestage annulant la flottabilité de la protection isothermique.

Effectuer un parcours de 100 mètres à l'aide de palmes, masque et tuba. A la fin de ce parcours, descendre à une profondeur comprise entre 2 mètres et 6 mètres et tenir une apnée de 20 secondes en déplacement. après une récupération de 10 secondes en surface, redescendre à la même profondeur et remonter un mannequin de 1,5 kg de poids apparent, le remorquer, les voies respiratoires hors de l'eau sur une distance de 100 mètres.

Le candidat ne dispose que d'une seule tentative pour réaliser l'épreuve dans sa totalité.

NOTATION DE L'ÉPREUVE

Temps total de l'épreuve :

- inférieur à 4'30" : 12 pts
- de 4'31" à 5'00" : 11 pts
- de 5'01" à 5'30" : 10 pts
- de 5'31" à 6'00" : 09 pts
- de 6'01" à 6'30" : 08 pts
- de 6'31" à 7'00" : 07 pts
- de 7'01" à 7'30" : 06 pts
- de 7'31" à 8'00" : 05 pts
- supérieur à 8' : ÉLIMINÉ

— 1 à 8 points supplémentaires peuvent être attribués : pour la tenue , l'aisance, l'efficacité et la rectitude lors du tractage du mannequin. La prise et la tenue du mannequin se doivent d'être applicable à une victime réelle.

Mannequin, voies respiratoires immergées, entraînant un danger pour la victime : **Eliminatoire**
Une note inférieure à 10/20 à cette épreuve : **Eliminatoire**
Ne pas réaliser l'épreuve dans sa totalité, comme défini dans le texte : **Eliminatoire**

2 - Pédagogie (coefficient 4)

Cette épreuve a pour objectif l'évaluation d'une leçon faite à un ou plusieurs élèves du débutant au niveau 2 dans l'espace proche :

Pédagogie sans scaphandre en surface et en immersion.

Pédagogie avec scaphandre en surface.

Pédagogie en scaphandre dans l'espace proche.

3 - Réglementation (Coefficient 2)

Interrogation écrite ou orale sur la réglementation appliquée aux prérogatives de l'initiateur de club.



GRILLE D'ÉVALUATION SUJETS de REGLEMENTATION

Initiateur 2006



L'épreuve de réglementation se déroule à l'oral. Le Jury possède 20 minutes maximum pour évaluer le candidat. Durant l'épreuve les thèmes suivants doivent être abordés :

CANDIDAT :

NOTE

| Thèmes | Points | Notes |
|---|--------|-------|
| <ul style="list-style-type: none">• Responsabilité et Prérogative de l'Initiateur<ul style="list-style-type: none">- RP et RC- Matériel de sécurité nécessaire- Prérogatives E1 ou E2- Le Directeur de Bassin | 6 | |
| <ul style="list-style-type: none">• Les niveaux 1 et niveaux 2<ul style="list-style-type: none">- conditions de candidature- objectifs principaux | 4 | |
| <ul style="list-style-type: none">• La plongée « enfant »<ul style="list-style-type: none">- âge minimum- niveau et/ou qualification- conditions de plongée | 3 | |
| <ul style="list-style-type: none">• L'administratif<ul style="list-style-type: none">- licence- le certificat médical- loi régissant la plongée (existence de l'arrête de 98, modif 2000) | 3 | |
| <ul style="list-style-type: none">• La Fédération<ul style="list-style-type: none">- durée du mandat- notions de décentralisation- objectif de la Commission Technique | 2 | |
| <ul style="list-style-type: none">• Divers<ul style="list-style-type: none">- notions de visite et ré-épreuves des blocs | 2 | |

• **Commentaires**



Guide d'évaluation : épreuve de pédagogie



Candidat :

note :

/20

| Les attentes | oui/non | commentaires |
|--|---------|--------------|
| Il sait définir un objectif de séance Il sait associer des comportements attendus à des compétences que son élève devra acquérir | | |
| Il place sa séance dans une progression Il sait disposer des exercices faisant apparaître des étapes chronologiques obligatoires et des exercices sans ordre particulier Il prend en compte le niveau de départ et d'arrivée, du temps alloué | | |
| Il peut définir les pré-requis à la séance Il sait identifier les connaissances nécessaires pour la réalisation d'un exercice | | |
| Il sait décomposer en tâches élémentaires Il sait identifier les points bloquants, il propose plusieurs solutions, il sait revenir en arrière | | |
| Il possède la capacité à mettre en place des critères d'évaluation Il sait définir et s'approprier des critères mesurables et reproductibles | | |
| Il peut choisir des outils et des moyens pédagogiques | | |
| Il est capable de prévenir les accidents (éliminatoire, si situation dangereuse pour l'élève) | | |
| Il est capable d'organiser l'activité Il prend en compte la répartition de l'espace et met en place des éléments de sécurité nécessaires pour sa séance | | |
| Il est capable d'intégrer des connaissances théoriques dans sa séance Il sait associer sa leçon pratique avec des éléments théoriques nécessaire pour une bonne compréhension | | |

Autres commentaires

