

# Définir le contenu d'une séance de formation

---

# Définir le contenu d'une séance de formation

---

Des objectifs de formation pourquoi faire ?

Pour le MF 1 (objectifs de séance)

- ☞ identifier les situations d'apprentissage nécessaires et les méthodes de formation appropriées
- ☞ identifier les diverses «techniques» envisageables et les conseils de réalisation à délivrer
- ☞ préparer l'évaluation
- ☞ organiser la séance

# Définir le contenu d'une séance de formation

---

Des objectifs de formation pourquoi faire ?

Pour les plongeurs formés

- ☞ comprendre le but de leur action
- ☞ «imaginer» comment ils peuvent l'atteindre
- ☞ «savoir» quand il est atteint

Pour les plongeurs formés et le MF 1

- ☞ établir un «contrat» de formation

# Définir le contenu d'une séance de formation

---

Qu'est-ce qu'un objectif de formation ?

«Énoncé d'une intention pédagogique décrivant en termes de capacités des plongeurs formés l'un des résultats attendus d'une séquence de formation»

# Définir le contenu d'une séance de formation

---

Différents «niveaux» d'objectifs de formation...

## Objectif final du cursus de formation

- ☞ correspond au niveau atteint à la fin du cursus de formation :  
N1, N2, ...
- ☞ se définit à partir des prérogatives
- ☞ «être capable de plonger en exploration au sein d'une palanquée prise en charge par un guide dans l'espace médian»
- ☞ nécessite d'être détaillé car ne permet pas d'identifier directement des situations de formation de séance

# Définir le contenu d'une séance de formation

---

Différents «niveaux» d'objectifs de formation...

## Objectifs intermédiaires de formation

- ☞ ensemble des thèmes abordés dans un cursus complet
- ☞ se définissent à partir de l'objectif final de ce cursus
- ☞ permettent de construire la progression de la formation
- ☞ exemple : «être capable de s'équiper»
- ☞ nécessitent également (en général) d'être détaillés car ne permettent pas d'identifier directement des situations de séance de formation

# Définir le contenu d'une séance de formation

---

Différents «niveaux» d'objectifs de formation...

## Objectifs de séance de formation (opérationnels)

- ☞ correspond à l'ensemble des «savoirs», «savoirs faire» et «savoirs être» constituant le contenu de formation d'un niveau de plongeur
- ☞ se définissent à partir des objectifs intermédiaires (en général)
- ☞ correspondent à une situation concrète de formation
- ☞ exemple : «être capable d'installer un gilet de stabilisation sur une bouteille de plongée»

# Définir le contenu d'une séance de formation

---

Différents «niveaux» d'objectifs de formation...

- Objectif final du cursus de formation
- Objectifs intermédiaires
- Objectifs de séance de formation (opérationnels)



vers les situations de formation

# Définir le contenu d'une séance de formation

---

## Objectifs finaux des cursus de formation FFESSM

- ➡ dans le Manuel du moniteur et du responsable fédéral
- ➡ ne sont pas formulés en tant que tels

## Ce qui est énoncé :

- ➡ des prérogatives
- ➡ en application de l'arrêté du 22 juin 1998

Il appartient au MF 1 de reformuler ces éléments en termes d'objectifs

# Définir le contenu d'une séance de formation

---

## Objectifs intermédiaires de formation d'un niveau donné

- ☞ sont plus ou moins «formulés» dans le Manuel du moniteur
- ☞ sont parfois du niveau objectif de séance
- ☞ ne sont pas organisés en progression

## Objectifs de séance de formation

**Tout reste à faire ... ou presque !**

C'est l'autonomie du MF 1 dans son rôle de formateur

# Définir le contenu d'une séance de formation

---

La définition des objectifs de séance doit permettre au MF1 :

- ☞ d'identifier les situations d'apprentissage à mettre en oeuvre dans une séance et les méthodes de formation appropriées
- ☞ d'identifier les diverses «techniques» envisageables et les conseils de réalisation à délivrer
- ☞ de préparer l'évaluation
- ☞ d'organiser la séance

# Définir le contenu d'une séance de formation

---

Identifier les situations d'apprentissage à mettre en oeuvre dans une séance et les méthodes de formation appropriées

☞ décrire ce dont le plongeur doit être capable par l'action  
«visible» qui en résulte

☞ sous la forme d'un verbe d'action

«être capable d'installer un gilet de stabilisation, sans l'aide du guide de palanquée»

«être capable de réaliser un massage cardiaque en respectant les rythmes spécifiés»

# Définir le contenu d'une séance de formation

---

Identifier les diverses «techniques» envisageables et les conseils de réalisation à délivrer

- ☞ en fonction de l'action à réaliser, de son contexte et de ses contraintes
- ☞ grâce aux méthodes observées en phase de formation (stages pédagogiques) puis ultérieurement
- ☞ grâce à la «connaissance» de la plongée capitalisée par le MF 1

# Définir le contenu d'une séance de formation

---

Préparer l'évaluation : Définir les conditions de réalisation puis en vue de réguler le comportement des plongeurs

☞ définir les moyens à mettre en oeuvre pour réaliser l'action décrite dans l'objectif

«les critères de réalisation»

en vue de valider, mesurer le résultat de l'action

L'objectif final permet de cadrer les exigences

☞ définir les conditions de réussite de l'action

«les critères de réussite»

☞ Communiquer ces critères

# Définir le contenu d'une séance de formation

---

## Objectif de séance

«être capable d'installer solidement tout gilet de stabilisation sur tout type de bloc conçu pour, sans l'aide du guide de palanquée, sans erreur de montage et en moins de 5 minutes»

# Définir le contenu d'une séance de formation

---

## Organiser la séance

- ➡ grâce à la liste des situations à mettre en oeuvre
- ➡ en tenant compte du contexte et des contraintes
- ➡ de façon logique, pédagogique

«C'est la progression de la séance»

# Définir le contenu d'une séance de formation

---

Pour définir le contenu d'une séance de formation (les objectifs), le MF 1 doit (cas général) :

- ➡ être capable de situer la séance à réaliser dans une progression (cursus de formation d'un niveau de plongeur)
- ➡ se référer à l'objectif final pour fixer les exigences
- ➡ tenir compte du niveau initial
- ➡ prendre en compte le contexte pour définir un contenu matériellement et quantitativement réaliste